

Uanmeldt tilsyn - Tilsynsrapport 2024

Dagtilbud Daginstitutionen Kernehuset	Dato 07.10.24	Tilsynsførende Lise-Lotte Bech Olesen
Tidsrum for observation: Kl. 9.00 – 11.00	Dagtilbudsleder Ragnhild Kienle Hildebrandt	Observations varighed: 2 timer
Deltagere Lise-Lotte Bech Olesen		
Det uanmeldte tilsyn tager udgangspunkt i den gældende KIDS rapport samt dagtilbuddets strategi- og handleplan		
Generel vurdering af det overordnede indtryk af dagtilbuddet (max 8-10 linjer)		
Der er i Daginstitutionen Kernehuset 3 børnehavegrupper med henholdsvis 21, 14 og 13 børn, samt 2 vuggestuegrupper med henholdsvis 10 og 11 børn. På samtlige 5 stuer opleves nærværende og deltagende medarbejdere. Der mærkes en god stemning, børnene er glade. Der snakkes og grines. De voksne taler til børnene. Deres fokus er rettet mod børnene og de ser det enkelte barn. På 1 af stuerne deles børnene op i 2 mindre grupper, hvor den ene pædagogiske medarbejder går på legepladsen med en gruppe. Man kan overveje om de øvrige stuer ligeledes kan øge fokus på at dele sig op i mindre grupper, samt dele sig ud. Dette for at styrke nærværet og samspillet til samtlige børn man har med i sin aktivitet.		
Områder der er vurderet, herunder lagttagelser til overvejelse og udvikling (max 8-10 linjer i hvert felt):		
1. Fysiske omgivelser: Det er tydeligt at børnehavestuerne har arbejdet med tematiserede legeområder, dette lykkedes flere steder. Der ses dog forsat tematiserede områder, som virker fattige på rekvisitter, eller hvor temaet kan virke utydeligt. På den ene vuggestue har man ryddet alle legestationerne væk, da de skal have musik-time, hvorfor der derfor ikke kan udtales herom. På den anden stue kan man, ligesom hos børnehavegrupperne forsat arbejde med tematiserede legestationer, som er klargjorte. Ligesom mængden af enkelte rekvisitter kan overvejes. På tilsynsdagen		

var en papkasse omdrejningspunkt for legen på stuen, men den var samtidig årsag til megen tumult og uvenskab fordi der kun var 1.

Generelt kan man på samtlige stuer overveje, hvor og hvordan man kan være fysisk og i high arousal? På børnehavestuen med de fleste børn findes en udestue, hvor der kan tumles og hoppes, men på de øvrige stuer kan det være svært at finde steder, hvor man kan være fysisk og mere high arousal uden at forstyrre de andre.

2. Relationer:

De pædagogiske medarbejder er generelt tilgængelige og deltagende sammen med børnene. De er hjælpsomme og inkluderende ift. børn som ikke lige i første omgang er deltagende i fællesaktiviteterne. De pædagogiske medarbejdere er opmærksomme på børn, som står ude i periferien og kigger på, og hjælper dem ind i en aktivitet og er behjælpelige med opstarten. Det kan overvejes, at øge fokus på at hjælpe børnene ind i et fællesskab og leg, mere end ind i en aktivitet.

Der er god dialog mellem børn og medarbejdere, og opmærksomheden er rettet mod børnene. Der opleves gode og trygge relationer mellem børn og medarbejdere. Generelt er de pædagogiske medarbejdere meget støttende og positive, i måden de taler til børnene på. Tonen er venlig og der italesættes handlinger, ligesom der spørges nysgerrigt ind til børnenes oplevelser.

Der kan fortsat arbejdes med fokus på at forholde sig nysgerrig og undersøgende ved konfliktløsninger mellem børnene. Mere fokus på oplevelsen og følelserne.

3. Leg og aktivitet:

Der foregår på samtlige stuer mange vokseninitierede aktiviteter, som børnene er deltagende i med nærværende og fordybede pædagogiske medarbejdere.

Det pædagogiske personale i børnehaven er hovedsageligt deltagende ved kreative aktiviteter oppe ved bordet. Ved bordene foregår der længerevarende og fordybede samspil og samtale.

På den ene vuggestuegruppe ses det pædagogiske personale kortvarigt være deltagende i enkelte rollelege.

Der kan derfor fortsat arbejdes med fokus på de pædagogiske medarbejders deltagelse i rolle-legen samt at følge børnenes initiativer i legen, også når det handler om mere fysisk og aktive initiativer.

Der ses på alle stuer børn, som søger mere fysiske og high aroused aktiviteter, disse initiativer opleves hurtigt dæmpet og struktureret af de pædagogiske medarbejdere. Som nævnt tidligere så kan man med fordel overveje, hvordan og hvor man tilgodeser disse initiativer, uden at de udelukkende skal foregå ude på legepladsen.